



## 2013年中华人民共和国普通高等学校

### 联合招收华侨、港澳地区、台湾省学生入学考试

#### 历史试题答案

### 北京博飞教育中心独家奉献

#### 一、选择题

1---5 ABBBD      6---10 CAADB      11---15 ACDCA  
16---20 DBCCC

#### 二、材料题

21、(1) ①宋太祖陈桥兵变，进而黄袍加身，登上帝位，害怕手下效仿；②军事将领手握重兵，有可能叛乱，对中央构成极大地威胁。

(2) 集中军权：

- ①杯酒释兵权，解除大将兵权；
- ②禁军统兵权一分为三，直接对皇帝负责；
- ③分离统兵权与调兵权；实行更戍法；
- ④择地方精壮之兵为禁军，入卫京城；

22、(1) ①上帝创造物种②上帝消灭生灵③诺亚时代的“大洪水”与物种的灭绝与存活；

(2)

- ①启蒙运动主要是反封建迷信、封建专制、教权主义、去除社会等级，主张政治民主、权力平等、个人自由；
- ②而自然科学的进步，论证封建迷信的谬误，进而解放人们的思想，越来越多的人开始摆脱封建迷信的束缚；
- ③自然科学的进步，论证了教会宣传的谬误，进而有力的冲击了教会势力，为人们摆脱教会的束缚提供了契机；
- ④启蒙思想家各自提出政治主张，进行理论建构，而其理论则是建立在自然科学进步的基础上；
- ⑤所以说，自然科学的进步极大地促进启蒙运动的发展；

#### 三、问答题

23、(1)隋唐—科举制的形成

①背景：隋朝建立以后，隋文帝鉴于九品中正制的弊端，以及加强中央集权的需要，采用分科考试的制度来替代九品中正制；

②过程：隋炀帝始建进士科，科举制开始形成；贞观时，增加了考试科目，以进士、明经两科为主；武则天时增加了科举取士的人数。首创殿试与武举；开元年间，任用高官主持考试，提高了科举考试的地位，以后形成定制；

(2)宋朝科举制的发展

变化过程：①将考试过程分为乡试、省试、殿试；②严格考试的程序，殿试成为定制，录取权由皇帝决定；③考试科目逐渐减少，进士科成为最主要的科目；④实行糊名法，防止考官舞弊；⑤录取名额大大增加；⑥王安石变法时，专考经义与时务策，不再考诗赋；

(3)明清科举考试中的“八股取士”

(1)变化之处：①为了严格控制士人的思想，考试只从儒家经典—四书五经—中命题，而且只是用程朱理学的释经观点，不许发挥；②答卷的文体有严格的规定，分为八个部分，称为“八股文”。



(2) 影响：八股取士严重束缚了知识分子的思想，阻碍了明清时期中国科学文化的正常发展；

24、(1) 洋务运动时期：

- ① **主要特点：**师夷长技以自强；前期“自强”，主要兴办军事企业；后期“求富”，主要兴办民用企业；所办企业多为封建衙门式、对外有依赖性；中体西用；
- ② **原因：**第一，近代内忧外患，清政府统治岌岌可危，开明地主官僚主张学习西方技术以自强，对内可以镇压叛乱，对外可以减轻外患，具体体现在军事企业；第二，由于举办军事企业国家财政负担沉重，故而谋求开辟财源以提供资金、原料，进而辅助军事企业，具体体现在民用企业；第三，因洋务运动主持者的主导思想是学习西方“器物”以维护清政府的统治，故而并未触动封建体制，具体体现在中体西用；

(2) 甲午战争后：

- ① **主要特点：**洋务运动宣告失败；民族资本主义企业初步发展；即资金少、规模小、技术力量薄弱、主要分布在东南沿海区域、受到封建势力、帝国主义的压迫，呈现半殖民地半封建社会的特征，即妥协性与软弱性；
- ② **原因：**第一，甲午海战中之北洋舰队集中代表了洋务运动的成果，结果最终全军覆没，宣告了洋务运动的失败，所以此一时期历史的主角是新型的民族资产阶级；第二，甲午战争后，清政府为偿还巨额赔款，放松了对民间设厂的限制以开辟财源；第三，随着帝国主义侵略的加强，自然经济进一步解体，客观上为民族资本主义的发展提供了条件；第四，实业救国思想的发展；

25、

(1) 形成过程：

- ① 在日军偷袭珍珠港之前，由于法西斯势力不断扩张，美国出于自身利益的考虑，改变了以往的中立态度，加强对英国等国家的援助；
- ② 1941年8月，罗斯福与丘吉尔在大西洋一艘军舰上会晤，并发表宣言，《大西洋宪章》，提出尊重各国的领土和主权完整，倡导自由、和平，反对侵略，同时，英美开始对苏联援助；
- ③ 1942年初，为了反对共同的敌人，中美英苏等25个国家在华盛顿签署《联合国家宣言》，保证竭尽全力，团结合作，彻底打败法西斯轴心国及其追随者，至此，世界反法斯同盟正式形成。

(2) 作用：

- ①大大加强反法西斯国家的力量；②鼓舞世界反法西斯的斗志；③加速第二次世界大战的胜利进程；